

# Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:  
Ryaskolan F-9 Åk 2

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

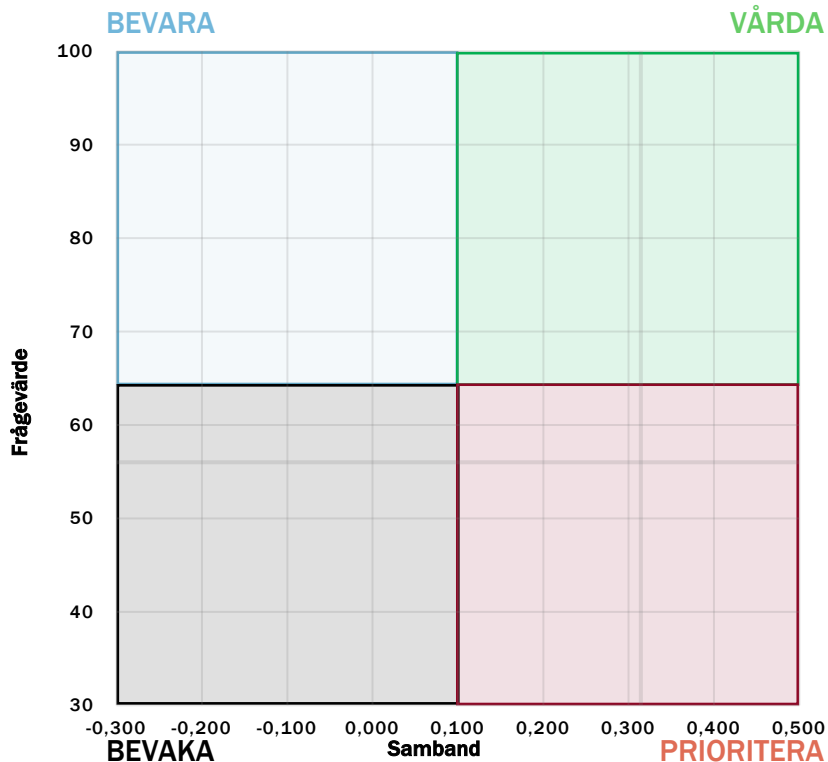
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller Ryaskolan F-9 och bygger på svar från 56 elever av 72 vilket ger en svarsfrekvens om 78%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

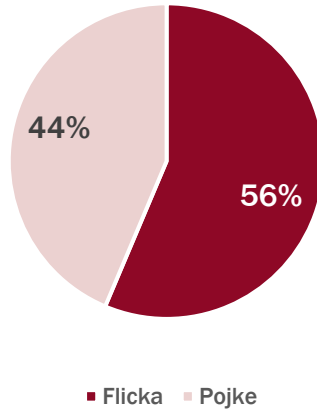
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

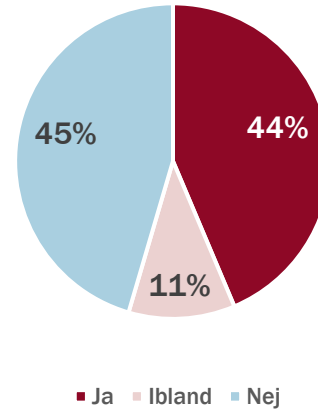
**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

## Kön



## Går du på fritids?



# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

## Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

## Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

## Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

## Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

## Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

## Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

## Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

## Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

## Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

## Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	HlsIngen	Ryaskolan F-9	2023
Utbildning	79	79	79	82	87
Stimulans	83	82	82	79	90
Stöd	90	90	89	91	97
Grundläggande värden	84	83	83	81	91
Inflytande	53	52	49	55	58
Studiero	67	67	66	73	68
Trygghet	80	79	79	78	82
Förhindra kränkningar	88	86	84	75	88
Skola och framtid	63	62	63	86	88
Nöjdhet	77	77	77	69	82
Fritidshem	74	73	71	69	73

# Frågeområde per kön

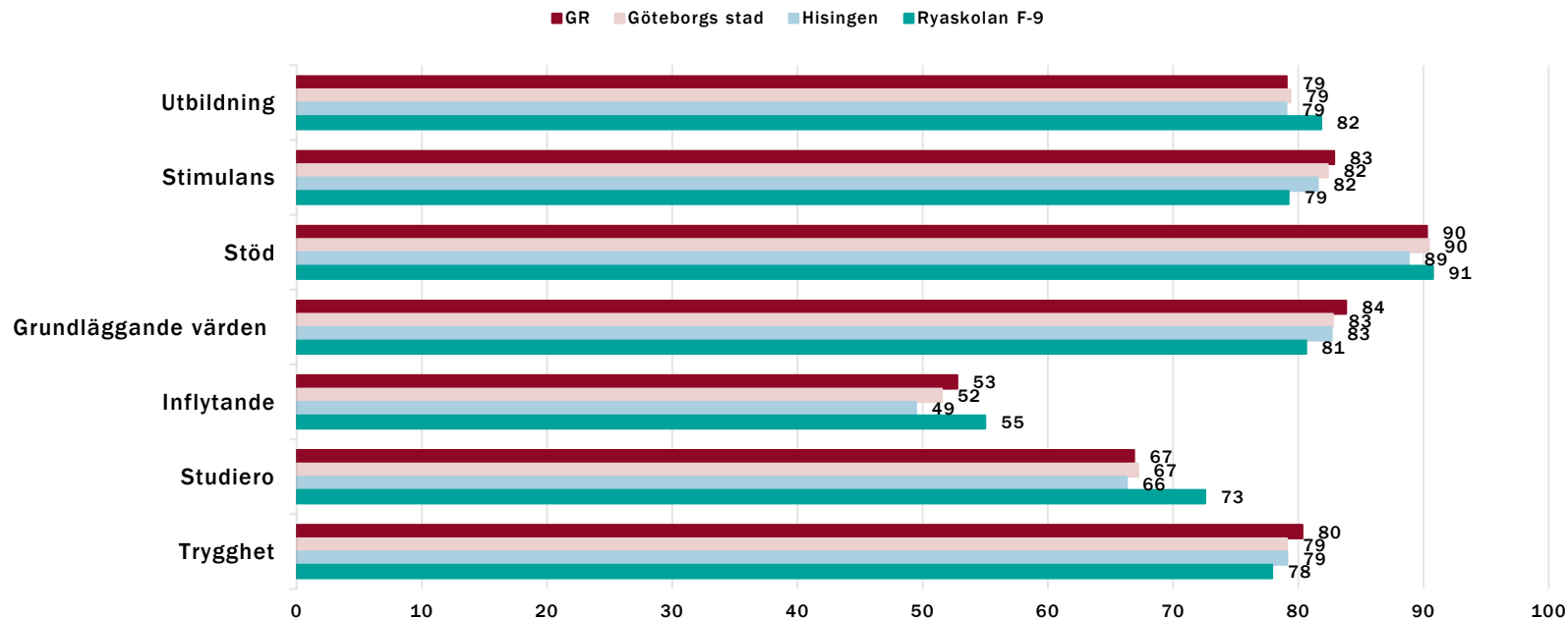
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	81	83
Stimulans	77	82
Stöd	87	96
Grundläggande värden	82	79
Inflytande	46	65
Studiero	66	82
Trygghet	76	80
Förhindra kränkningar	76	74
Skola och framtid	96	73
Nöjdhet	71	67
Fritidshem	65	74



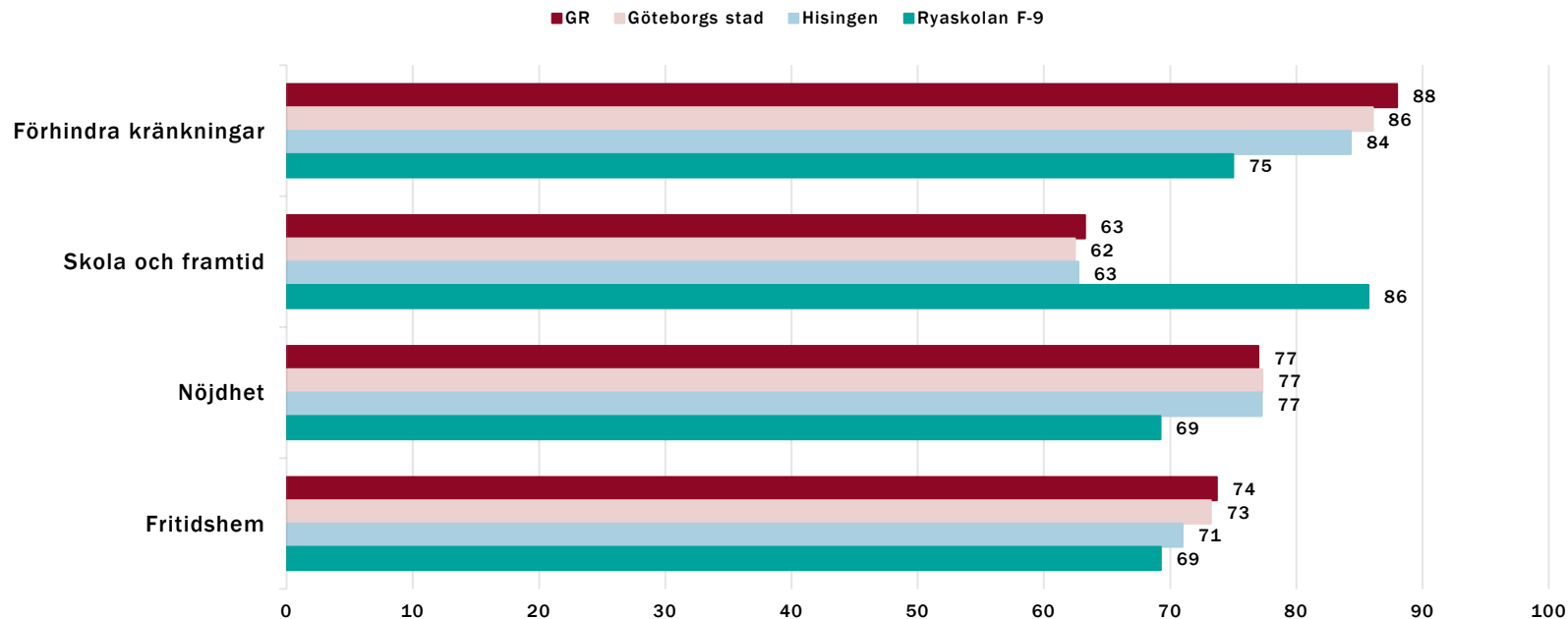
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



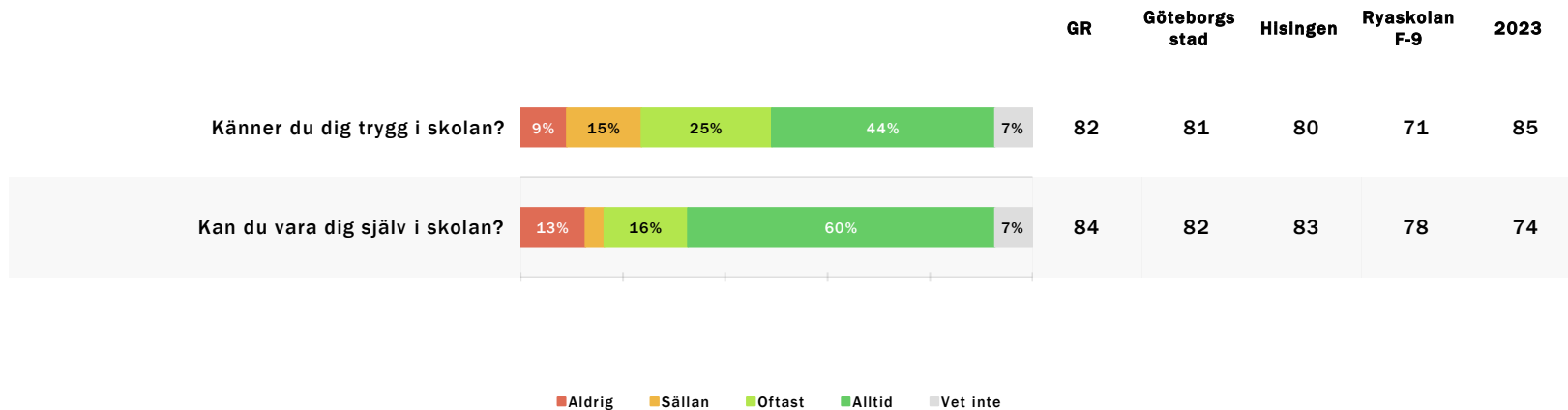
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



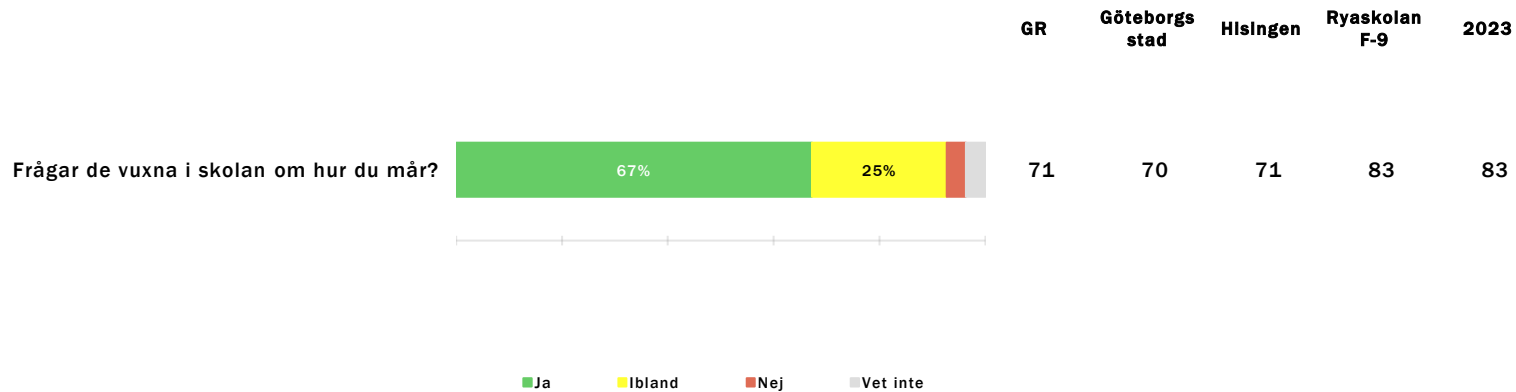
# Resultat per fråga

## Trygghet



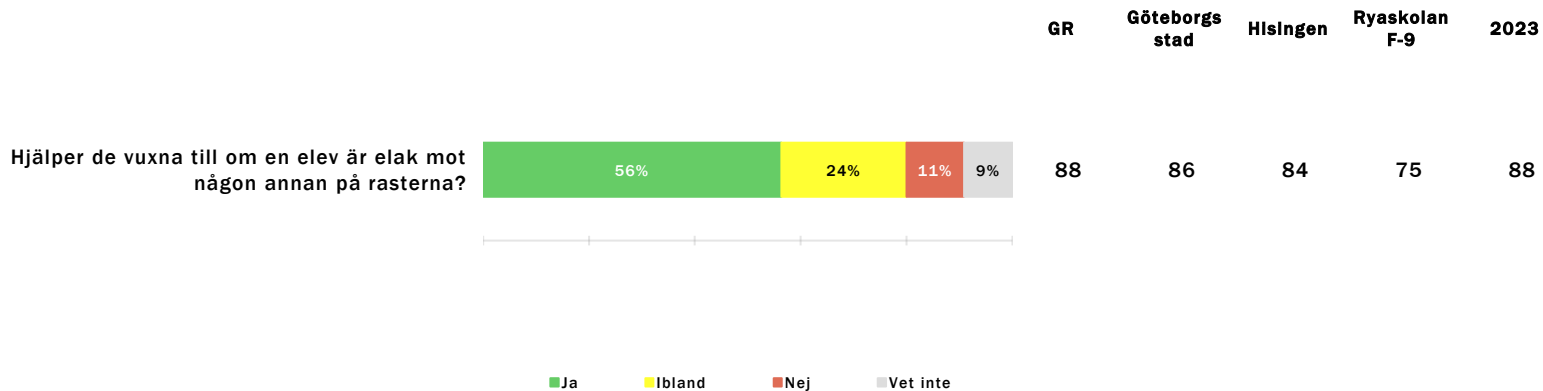
# Resultat per fråga

## Trygghet



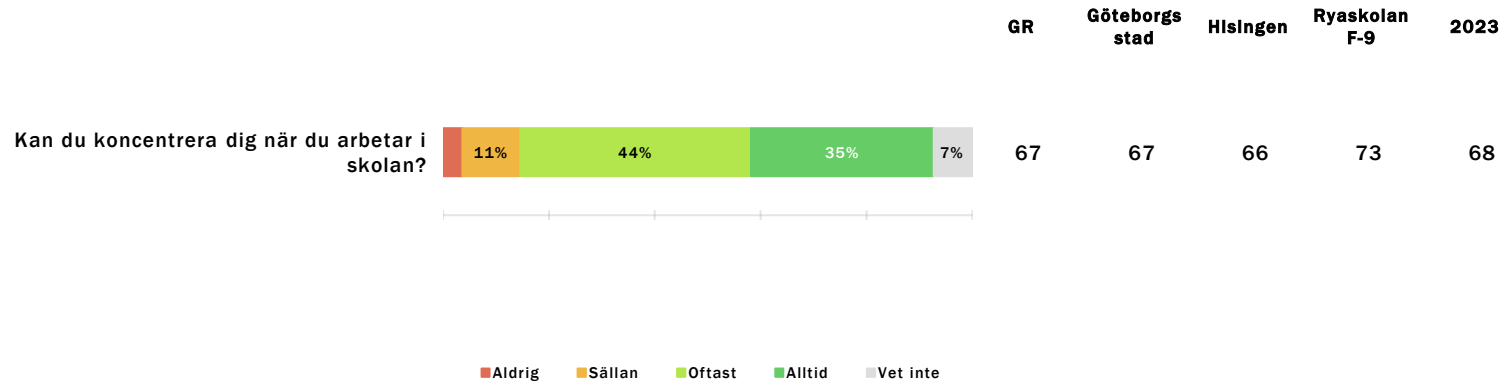
# Resultat per fråga

## Förhindra kränkningar



# Resultat per fråga

Studiero



Ryaskolan F-9 | Svansfrekvens 78%

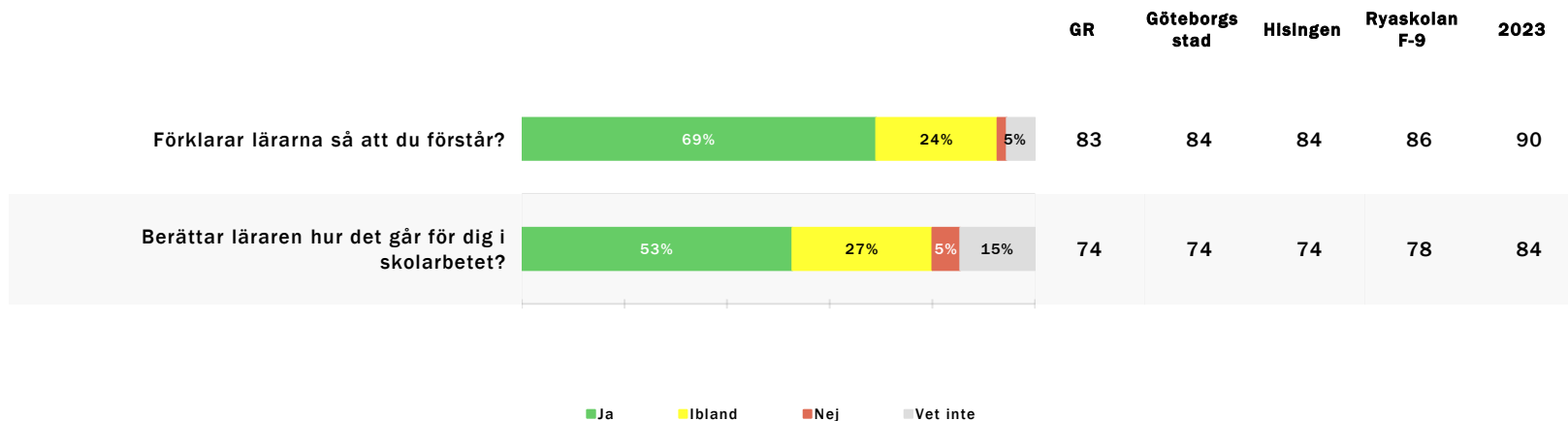
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Resultat per fråga

Utbildning



Ryaskolan F-9 | Svarsfrekvens 78%

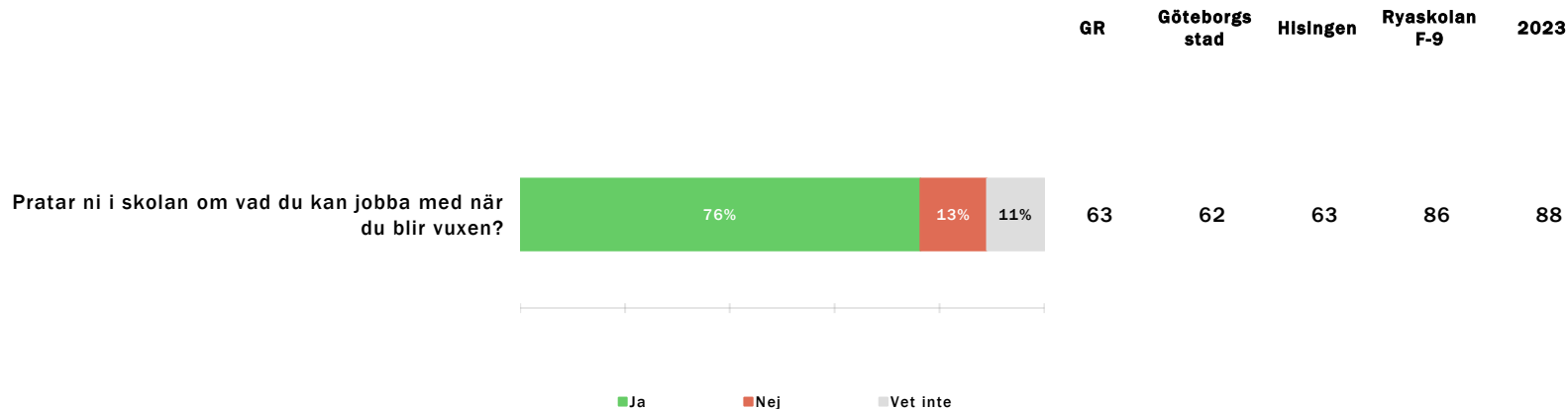
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Resultat per fråga

Skola och framtid

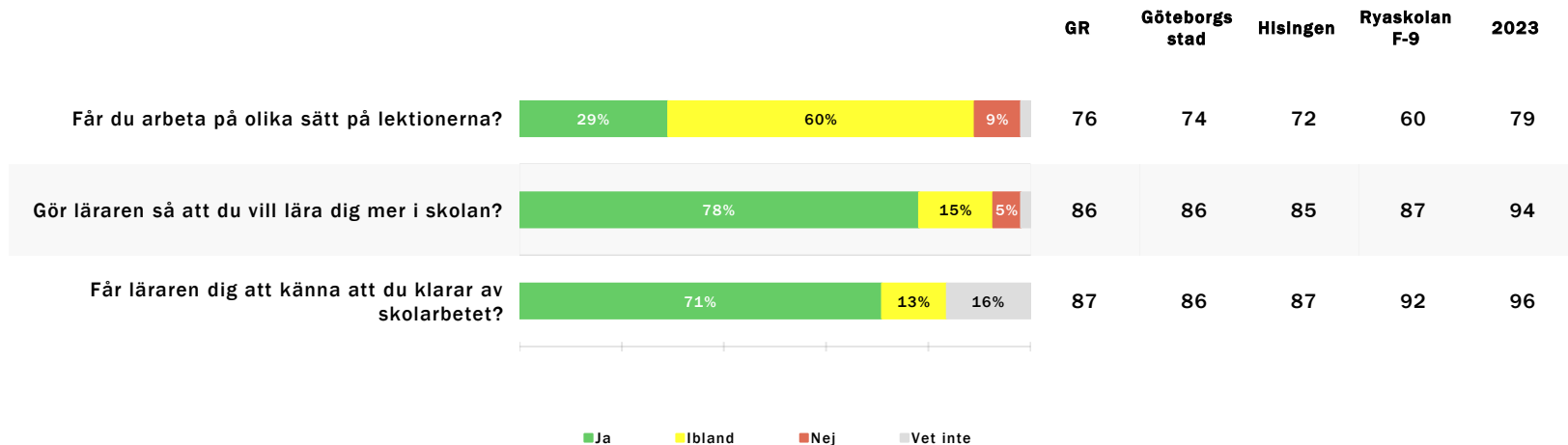


Ryaskolan F-9 | Svansfrekvens 78%



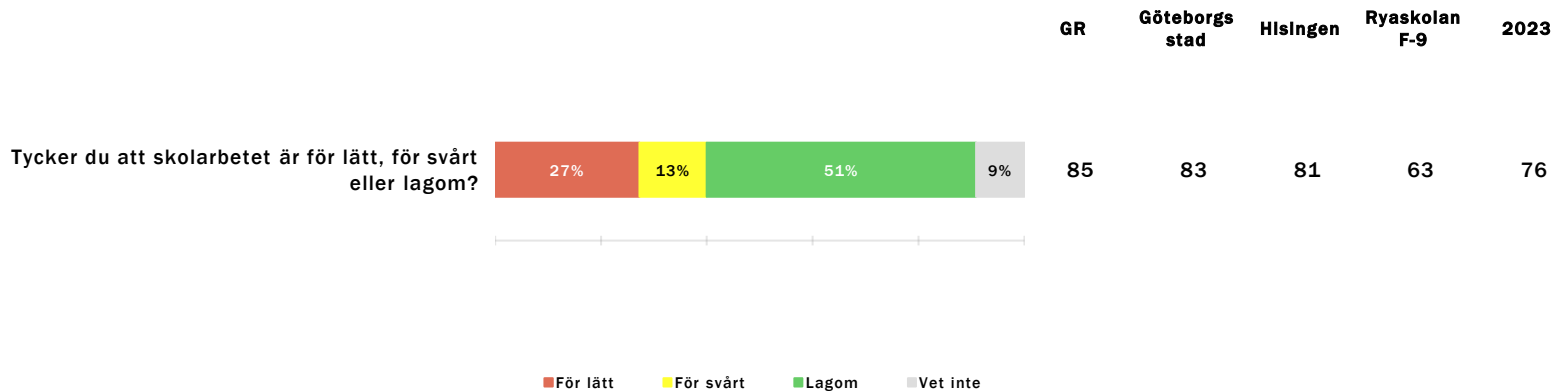
# Resultat per fråga

## Stimulans



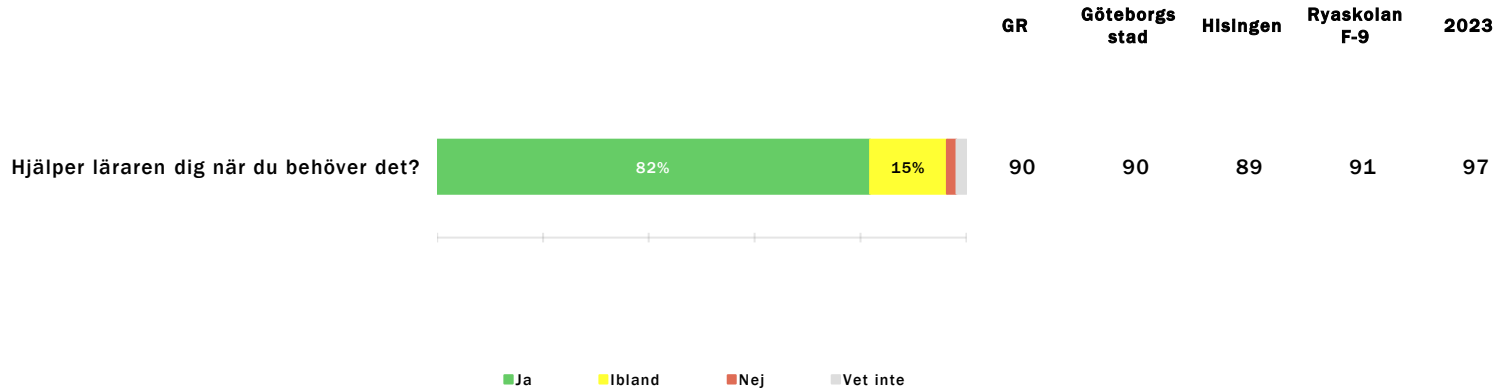
# Resultat per fråga

Stimulans



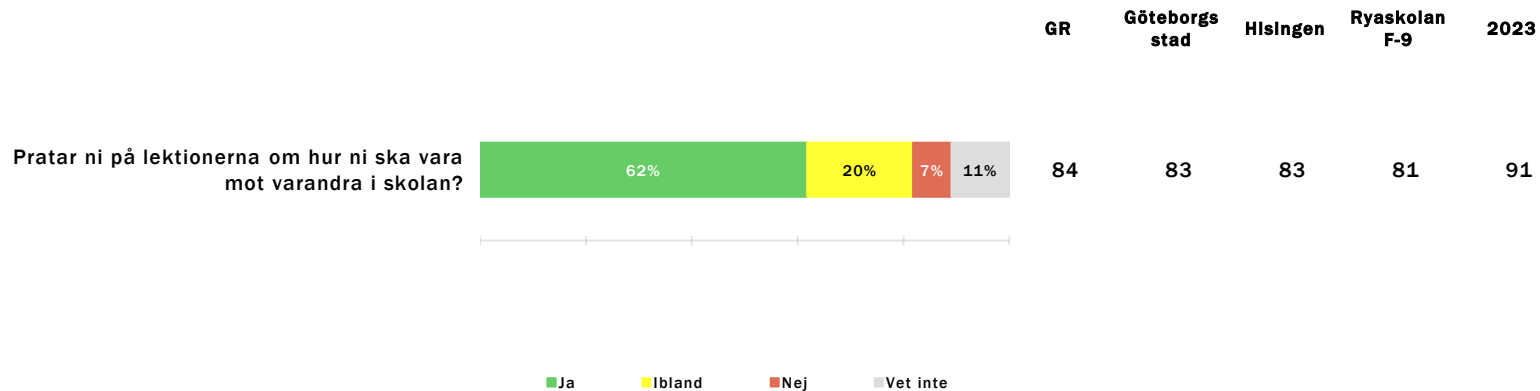
# Resultat per fråga

Stöd



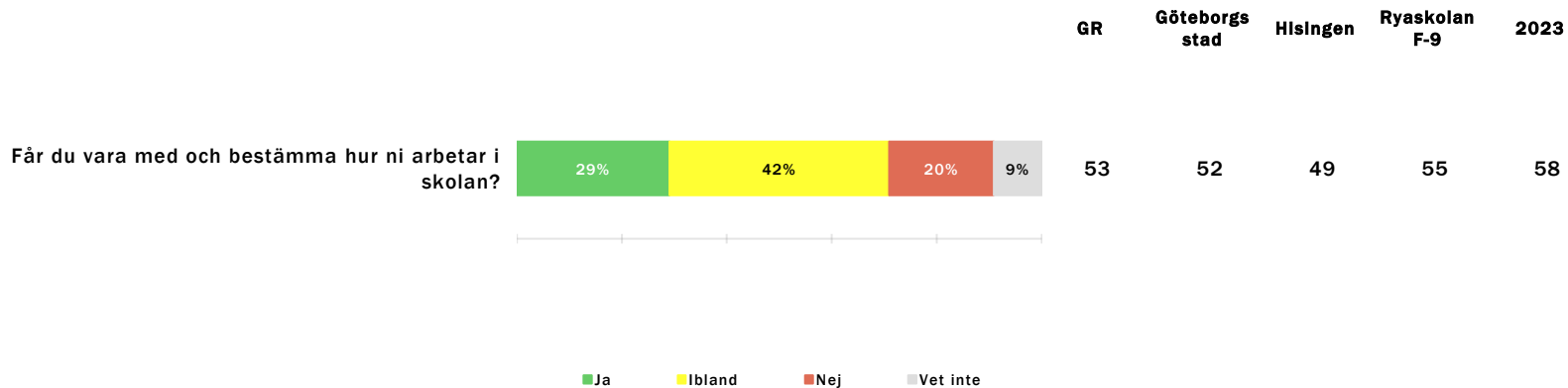
# Resultat per fråga

Grundläggande värden



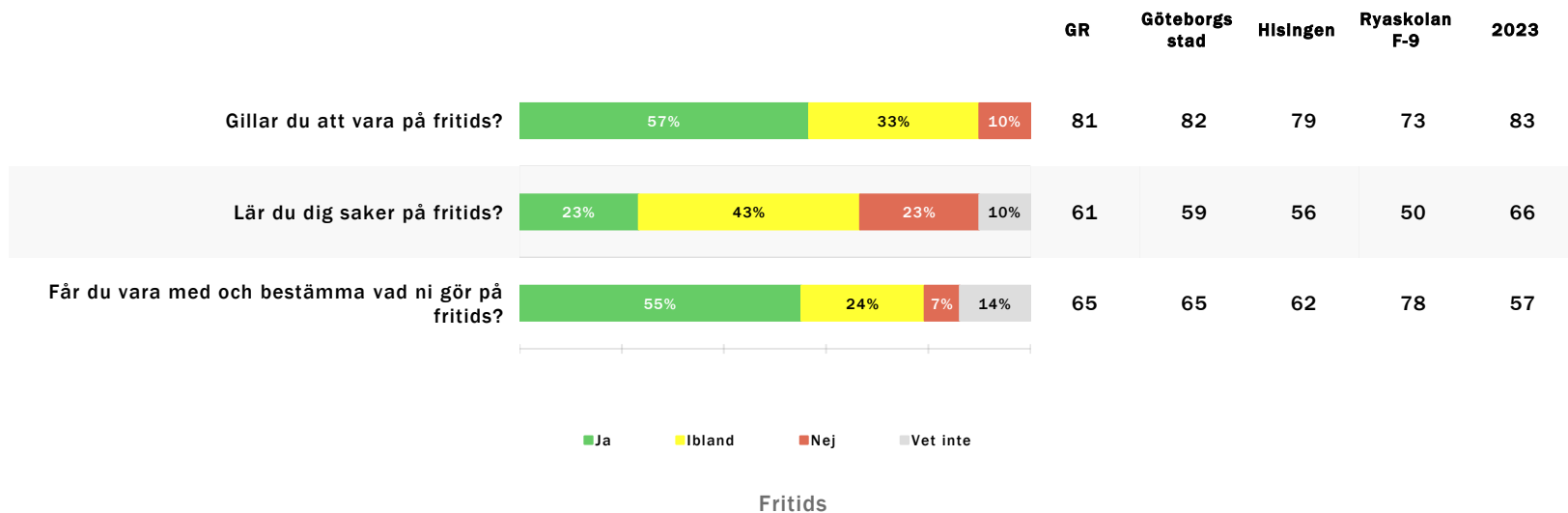
# Resultat per fråga

Inflytande



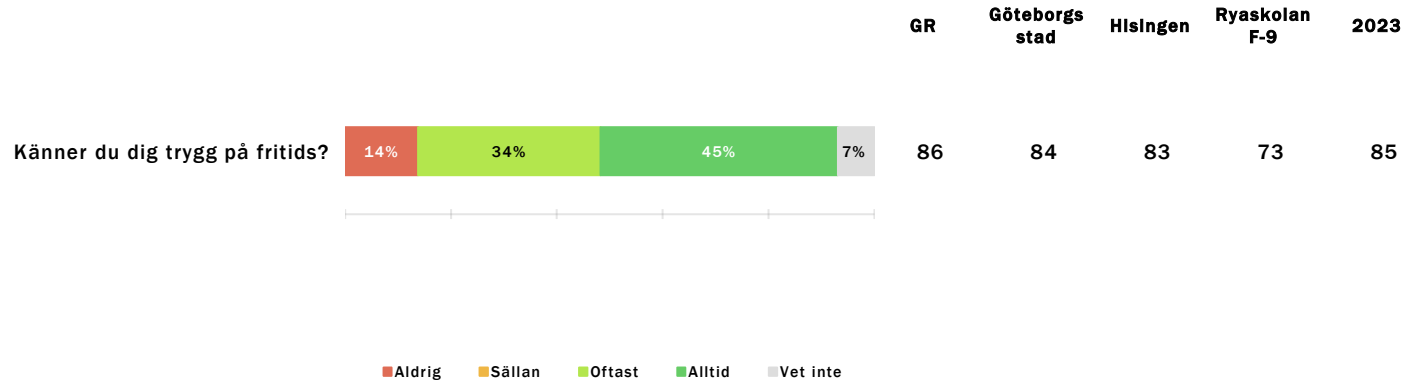
# Resultat per fråga

## Fritidshem



# Resultat per fråga

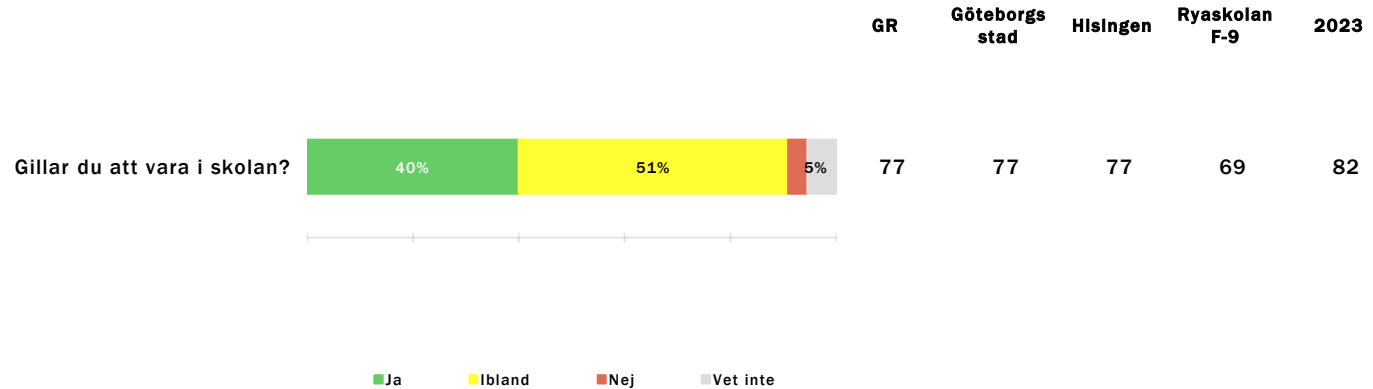
Fritidshem



Fritids

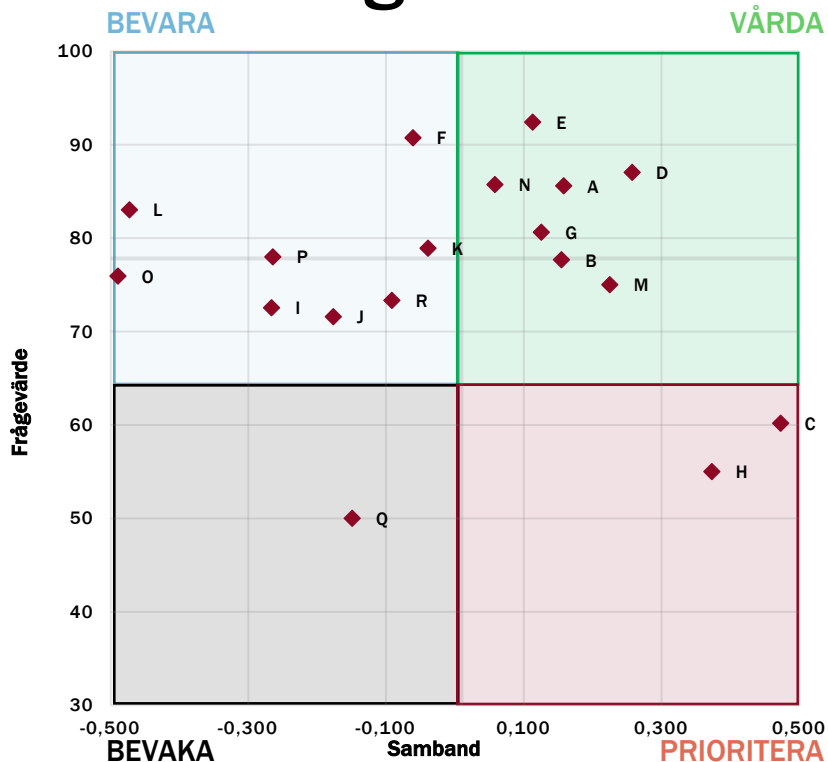
# Resultat per fråga

Nöjdhet





# Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Gillar du att vara i skolan?</b>				
Ja	40%	22	45%	33%
Ibland	51%	28	52%	50%
Nej	4%	2	3%	4%
Vet inte	5%	3		13%
<b>Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?</b>				
För lätt	27%	15	10%	50%
För svårt	13%	7	13%	13%
Lagom	51%	28	71%	25%
Vet inte	9%	5	6%	13%
<b>Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?</b>				
Ja	29%	16	23%	38%
Ibland	60%	33	65%	54%
Nej	9%	5	10%	8%
Vet inte	2%	1	3%	

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?</b>				
Ja	29%	16	16%	46%
Ibland	42%	23	45%	38%
Nej	20%	11	23%	17%
Vet inte	9%	5	16%	
<b>Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?</b>				
Aldrig	4%	2	6%	
Sällan	11%	6	13%	8%
Oftast	44%	24	52%	33%
Alltid	35%	19	23%	50%
Vet inte	7%	4	6%	8%
<b>Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?</b>				
Ja	78%	43	74%	83%
Ibland	15%	8	19%	8%
Nej	5%	3	6%	4%
Vet inte	2%	1		4%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Förklarar lärarna så att du förstår?</b>				
Ja	69%	38	65%	75%
Ibland	24%	13	26%	21%
Nej	2%	1	3%	
Vet inte	5%	3	6%	4%
<b>Hjälper läraren dig när du behöver det?</b>				
Ja	82%	45	77%	88%
Ibland	15%	8	19%	8%
Nej	2%	1	3%	
Vet inte	2%	1		4%
<b>Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?</b>				
Ja	71%	39	74%	67%
Ibland	13%	7	16%	8%
Vet inte	16%	9	10%	25%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?</b>				
Ja	53%	29	55%	50%
Ibland	27%	15	23%	33%
Nej	5%	3	6%	4%
Vet inte	15%	8	16%	13%
<b>Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?</b>				
Ja	76%	42	84%	67%
Nej	13%	7	3%	25%
Vet inte	11%	6	13%	8%
<b>Känner du dig trygg i skolan?</b>				
Aldrig	9%	5	13%	4%
Sällan	15%	8	13%	17%
Oftast	25%	14	35%	13%
Alltid	44%	24	32%	58%
Vet inte	7%	4	6%	8%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Kan du vara dig själv i skolan?</b>				
Aldrig	13%	7	10%	17%
Sällan	4%	2	3%	4%
Oftast	16%	9	13%	21%
Alltid	60%	33	65%	54%
Vet inte	7%	4	10%	4%
<b>Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?</b>				
Ja	56%	31	55%	58%
Ibland	24%	13	23%	25%
Nej	11%	6	10%	13%
Vet inte	9%	5	13%	4%
<b>Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?</b>				
Ja	67%	37	65%	71%
Ibland	25%	14	26%	25%
Nej	4%	2	6%	
Vet inte	4%	2	3%	4%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?</b>				
Ja	62%	34	65%	58%
Ibland	20%	11	19%	21%
Nej	7%	4	6%	8%
Vet inte	11%	6	10%	13%
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	44%	24	35%	54%
Ibland	11%	6	16%	4%
Nej	45%	25	48%	42%
<b>Gillar du att vara på fritids?</b>				
Ja	57%	17	50%	64%
Ibland	33%	10	50%	14%
Nej	10%	3		21%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Lär du dig saker på fritids?</b>				
Ja	23%	7	19%	29%
Ibland	43%	13	44%	43%
Nej	23%	7	31%	14%
Vet inte	10%	3	6%	14%
<b>Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?</b>				
Ja	55%	16	40%	71%
Ibland	24%	7	27%	21%
Nej	7%	2	13%	
Vet inte	14%	4	20%	7%
<b>Känner du dig trygg på fritids?</b>				
Aldrig	14%	4	13%	14%
Oftast	34%	10	40%	29%
Alltid	45%	13	40%	50%
Vet inte	7%	2	7%	7%
<b>Kön</b>				
Flicka	56%	31	100%	
Pojke	44%	24		100%